**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең рус төркемендә укучылар өчен татар теленнән үткәрелә торган**

**муниципаль тур өчен олимпиада биремнәренең җаваплары**

**2019-2020 уку елы, 4 нче сыйныф**

**Ответы на олимпиадные задания муниципального тура по татарскому языку для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык)**

**2019-2020 учебный год, 4 класс**

*Максимальный балл – 73*

***Письменная часть***

**1. Образуйте парные слова, соединив два слова в одно.** *(Максимальное количество – 6 баллов)*

САБА, ЙОЛТ, АТ, АЛЛЫ, ТАЛУ, ГӨЛЛЕ, ИР, ШУ, АРУ, САВЫТ, ШАУ, ЯЛТ.

савыт-саба ялт-йолт

ир-ат аллы-гөлле

ару-талу шау-шу

**2. Спросите у друга на татарском языке.** *(Максимальное количество – 8 баллов)*

*Примерные ответы.*

1) Какие книги он любит читать?

**Шамил, син нинди китаплар укырга яратасың?**

2) Как он проводит воскресные дни?

**Ял көннәреңне син ничек үткәрәсең?**

3) Кем он хочет стать в будущем?

**Зур үскәч кем булырга телисең?**

4) Есть ли у него домашние животные?

**Синең йорт хайваннарың бармы?**

**3. Соедините фразеологизмы с их значениями.** *(Максимальное количество – 4 балла)*

ат башы кадәр бик еракта

башы күккә тию бик зур

җиде диңгез артында бик нык шатлану

күз ачып йомганчы бик тиз

**4. Являются ли данные высказывания верными? Поставьте знак «+» или «-» в соответствующей ячейке в бланке ответов.** *(Максимальное количество – 5 баллов)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Җөмләләр | «+» яки «**-**» |
| 1 | Татар телендә 38 хәреф бар. | - |
| 2 | “*Дөньядагы*” сүзендә 4 иҗек бар. | + |
| 3 | Утыз тугыздан унсигезне алгач, егерме була. | - |
| 4 | “Ябалак” сүзендә 6 хәреф, 7 аваз. | + |
| 5 | “*Китап*” сүзе сингармонизм законына буйсына. | - |

**5. Укажите (подчеркните) “лишнюю” пару слов, проанализировав их значения.** *(Максимальное количество – 3 балла)*

Кыз – кызчык

Шәһәр – шәһәрчек

Сыер – сыерчык

**6. Напишите татарские народные пословицы об учёбе, знаниях, грамоте. (***За каждый правильный ответ по два балла, максимальное количество – 10 баллов)*

**7. Прочитайте текст и вставьте пропущенные окончания.** *(Максимальное количество – 12 баллов)*

**Кем нәрсәярата?**

*(Татар халык әкияте)*

Бер йортТА Песи белән Эт, Әтәч һәм Кәҗә яшәгәннәр. Кич белән алар ишек төбеНӘ җыелалар да үзләреНЕҢ эшләре турында сөйләшәләр икән. Сөйләшәләр дә – бәхәсләшеп тә китәләр икән. «Кем нәрсә ярата? Нинди азык тәмлеРӘК?» дип бәхәсләшәләр икән.

– Иң тәмЛЕ сый – сөт, – ди Песи. – СөтТӘН соң бер Тычкан да тотып кабып җибәрсәң, бигрәк тә шәп була инде! Тик ТычканНЫ тотуы кыен.

– Сөт нәрсә? Ул бит сыек, тамак туйдырмый. Ә менә ярма бөртекләреН, солы орлыгын тук-тук итеп чүпләсәң – менә шунда тамак тук-тук-тук була! –ди Әтәч.

– Юк-юк! – дип сүзГӘ кушыла Акбай. – Бөртек чүпләп кенә туеп бул-мый. Менә сөяк кимерСӘҢ, чынлап та әйбәт була, шунда ук тук буласың. Нинди азык тәмле, нинди азык файдалы икәнен минНӘН дә әйбәт белгән хайван юк.

– Нәрсә-ә-ә сөйлисең син, – дип каршы килә Кәҗә. – Менә кәбестә-ә-ә булса икән. Иң тәмле азык – кәбестә-ә-ә! – ди ул.

Алар бәхәсләшәЛӘР икән әле – һаман килешә алганнары юк, ди.

**8. Выберите наиболее подходящую для cказки «Кем нәрсә ярата?» пословицу.** *(Максимальное количество – 5 баллов)*

□ Тырышкан табар, ташка кадак кагар.

□ Әни – ул йортның бәхете.

˅□ Һәр үрдәк үз күлен мактар.

□ Куркакның кулы кыска.

**9. Напишите по следующему плану рассказ о своем друге.  *(10 предложений, м****аксимальное количество – 2****0 баллов)***

План.

1. Как зовут твоего друга.

2. Где он (она) учиться? Живёт?

3. Опиши внешний вид своего друга.

4. Долго ли вы дружите?

5. Какими общими делами вы занимаетесь?

6. За что ты любишь (уважаешь) своего друга?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_